***Татьяна Петровна Милованова учитель истории и обществознания "СОШ № 10" г.Новоалтайск .***

 ***Из личного опыта работы с одарёнными учащимися***

1. Одарённый ребёнок отличается своими знаниями и умениями в той или иной области и своим отношением к этому знанию и умению. Как правило, знания глубокие и широкие, интерес неподдельный, а желание знать больше - неуёмное. Есть и такие, кто имеет яркие способности к чему - либо, но не желает их развивать, определил другие приоритеты. Получается, что одарёнными мы называем не тех, кто "одарён", а тех, кто проявил, показал свои способности в реальной деятельности.

2. Критериев отбора детей несколько: во-первых, это знание изучаемого предмета и умение применять это знание; во-вторых, это уровень развитости мышления, в- третьих, это интерес самого ребёнка к проблеме. А порою просто "производственная необходимость" : надо подготовить детей туда-то...

3. Участие в олимпиадах, конкурсах не может быть обязательным для каждого интеллектуально одарённого ребёнка. Есть дети, как и взрослые, прекрасно работающие в обычных условиях, но теряющиеся в конкурсных.

4. К участию в интеллектуальных состязаниях побуждает 1) интерес, 2) амбиции самих детей и родителей, учителей, 3) желание получить какой- то бонус.5. Жизнь - это не прямая на плоскости: на пути у каждого встречаются преграды, случаются разочарования и приходит успех. Надо настраиваться на победу, но уметь принимать любой результат.

6. В зависимости от индивидуальных особенностей детей применяю разные методы работы с ними: одному достаточно подсказки, рекомендации, другому необходимо помочь все оформить, третий хочет, чтобы его послушали и задавали вопросы, а четвёртого просто нужно успокоить, так он волнуется.

7. Интеллектуальные состязания - это испытание для детей, поэтому учителю важно готовить их к нему. Поддержка, помощь, соучастие и сочувствие, совместное проживание этого опыта - так кратко можно обозначить составляющие педагогической поддержки одарённых детей О себе: Милованова Татьяна Петровна, учитель истории МБОУ "СОШ № 10 г. Новоалтайска".Победителем регионального этапа всероссийской олимпиады по истории и обществознанию в 2011 году среди учащихся 9-х классов была также Козьмик Дарья, она же стала победителем олимпиады МГУ по истории. Ежегодно мои ученики побеждают на муниципальном этапе олимпиад по истории, праву и обществознанию. (В 2011г-3 призёра, в 2010 г. - 5 призеров)