



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО КУЛЬТУРЕ И АРХИВНОМУ ДЕЛУ

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ПРИКАЗ

10.02. 2015 г.

г. Барнаул

№ 321/29/401/2015

Об утверждении межведомственного
плана работы с одаренными (талантливыми)
детьми и молодежью в Алтайском крае в
2015 году

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», а также реализации мероприятий Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в Алтайском крае, обеспечения межведомственного взаимодействия при организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый межведомственный план работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2015 году.

2. Создать рабочую группу в составе:

Дюбенкова Марина Владимировна	заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель рабочей группы;
Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, заместитель руководителя рабочей группы;
Цекало Светлана Валентиновна	главный специалист отдела дошкольного и общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, секретарь рабочей группы;

Максимова Галина Владимировна	заместитель начальника отдела образования и кадровой политики управления Алтайского края по культуре и архивному делу, начальник отдела образования и кадровой политики (по согласованию);
Малютина Елена Николаевна	председатель Общественного педагогического детско-юношеского движения Алтайского края «Озарение» (по согласованию);
Манянина Татьяна Викторовна	заместитель начальника отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Ощепков Олег Анатольевич	и.о. ректора КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Переверзева Ольга Викторовна	руководитель Центра по работе с одаренными детьми в Алтайском крае;
Плешкова Ольга Александровна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, заместитель руководителя рабочей группы;
Филиппов Александр Александрович	заместитель начальника управления по молодежной политике Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Шубенкова Наталья Михайловна	начальник отдела по работе с трудящейся и учащейся молодежью управления Алтайского края по физической культуре и спорту (по согласованию).

3. Закрепить ответственность членов рабочей группы и специалистов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края за исполнение межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2015 году.

4. Рабочей группе:

4.1. обеспечить руководство и постоянный контроль за исполнением межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2015 году;

4.2. представлять один раз в полугодие (июнь, декабрь) информацию по исполнению плана в отдел общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.).

5. Отделу общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.) в срок до 31.12.2015 г.: разместить утвержденный межведомственный план работы с одаренными (талантливыми) детьми в Алтайском крае в 2015 году на официальном сайте Главного управления в разделе «Работа с одаренными детьми»;

направить утвержденный межведомственный план работы с одаренными (талантливыми) детьми в Алтайском крае в 2015 году в управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Безрукова Е.Е.), управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Альт В.А.), краевые государственные учреждения дополнительного образования детей, образовательные учреждения высшего профессионального образования Алтайского края, общественные организации, работающих с одаренными детьми, для организации работы.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Начальник управления Алтайского
края по культуре и архивному делу



Е.Е. Безрукова

Начальник управления Алтайского
края по физической культуре и спорту



В.А. Альт

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Главного управления
образования и молодежной политики
Алтайского края, управления
Алтайского края по культуре и
архивному делу, управления
Алтайского края по физической
культуре и спорту

от « 10 » 02 2015 г. № 321/29/40/0/2015

Межведомственный план работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2015 году

Пояснительная записка

Региональная система работы с одаренными детьми выстраивается в соответствии с основополагающими федеральными документами:

✓ Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

✓ Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;

✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

✓ Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приоритетным национальным проектом «Образование»;

✓ Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 04.12.2014 года;

✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2606-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры».

В настоящее время основной целью организации работы с одаренными детьми в Алтайском крае является обеспечение межведомственного взаимодействия организаций образования, культуры, спорта, общественных организаций и объединение усилий муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, педагогов, родителей с целью создания благоприятных условий для выявления и сопровождения одаренных детей, а также реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала.

Кроме того, особую актуальность приобретают вопросы создания системы выявления и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях любого типа, сетевого взаимодействия этих учреждений, а также создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники. На первый план выходят вопросы, связанные с ранним выявлением одаренности и организации преемственности сопровождения одаренного ребенка на всех этапах его развития, в том числе проявивших склонность к техническому и гуманитарному творчеству, изобретательству. Также необходимо решать вопросы, связанные с совершенствованием форм работы с одаренными детьми, созданием и внедрением инновационных технологий, профориентацией как смыслообразующей составляющей работы с одаренными детьми, особой психологической поддержки детей, испытывающих трудности в обучении и социализации.

Комплексный подход в решении данного вопроса обозначил необходимость разработки и утверждения межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае, целью которого является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки на территории Алтайского края одаренных детей интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, физкультурно-спортивной направленности.

Индикаторы эффективности реализации мероприятий межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае:

увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей с 44,6% в 2014 году до 45 % в 2015 году;

увеличение доли обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов с 1,47% в 2014 году до 1,5% в 2015 году;

увеличение доли обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 0,36% в 2014 году до 0,38% в 2015 году;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, в общей численности обучающихся с 20% в 2014 году до 20,5% в 2015 году;

увеличение доли детей 5 – 18 лет, занятых программами дополнительного образования технического направления с 6,3% в 2014 году до 6,45% в 2015 году;

увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности с 400 участников до 440 участников;

увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, в общем числе детей с 3% в 2014 году до 5% в 2015 году.

Методика расчета значений индикаторов реализации плана

1. Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей:

$$D_v = \frac{D_v}{K_d} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_v - число детей школьного возраста, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;

K_d - общая численность детского населения школьного возраста.

2. Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов:

$$D_r = \frac{D_r}{K_s} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_r - число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

K_s - общая численность обучающихся 9-11 классов.

3. Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

$$D_p = \frac{D_p}{K_u} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_p - число обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады;

K_u - общая численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, в общей численности обучающихся:

$$D_u = \frac{D_u}{K_o} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_u - число обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах;

K_o - общая численность обучающихся школьного возраста.

5. Доля детей 5 – 18 лет занятых программами дополнительного образования технического направления:

$$D_d = \frac{D_d}{K_o} \times 100\%, \text{ где:}$$

Kd

Dd – число детей занятых программами дополнительного образования технического направления;

Kd – общее число детей 5 – 18 лет.

6. Количество детей дошкольного возраста принявших участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности:

$KI = KI\ 1 + KI\ 2 + KI\ 3 + KI\ 4$, где:

KI (1,2,3,4) – количество участников конкурса

7. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях от общего числа детей:

$$\frac{R}{K} \cdot 100\% = P\%$$

где:

R – общее количество детей, охваченных творческими мероприятиями;

K – общее количество детей до 17 лет (включительно), проживающих на территории Алтайского края;

P – процент (доля) детей, участвующих в творческих мероприятиях на отчетный период.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Проведение семинаров-совещаний со специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими работу с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью «Особенности организации и проведения муниципального и регионального этапов ВСОШ»; «Презентация опыта школ для педагогов, работающих с одаренными детьми»	февраль октябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В.)	Обобщение опыта, определение проблем и первоочередных задач по совершенствованию методов работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
1.2	Подготовка документов на соискателей премии для поддержки талантливой молодежи в рамках	май - июнь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Получение соискателями премий для поддержки талантливой молодежи

1	2	3	4	5
	ПНП «Образование», Всероссийского конкурса «Молодые дарования России»		(Дроздова И.Н.); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.)	
1.3	Проведение мероприятий по расширению сети творческих объединений в сфере научно-технического творчества	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Батлук Н.В., Садовой А.Д.)	Проведение окружных семинаров по развитию техносферы в дополнительном образовании, пакет методических материалов
1.4	Оказание качественных профориентационных услуг детям, показавшим высокие достижения в интеллектуальных конкурсах	июнь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Борисенко О.В.)	Разработаны нормативные правовые акты, программы, методические рекомендации
1.5	Составление ежегодного аналитического отчета «Работа с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на территории Алтайского края»	декабрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В.); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	Оценка результатов практической работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, определение первоочередных задач и эффективных направлений работы в последующие годы
1.6	Проведение заседаний рабочей группы по совершенствованию системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае	март, октябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); управление Алтайского края по культуре	Повышение эффективности деятельности по выявлению, сопровождению и работе с одаренными детьми

1	2	3	4	5
			туре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	
1.7	Организация участия одаренных (талантливых) детей и молодежи края во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, научно-социальных программах, спортивных состязаниях	согласно графику проведения	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н., Плешкова О.А.) Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	Участие одаренных школьников и молодежи края во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, научно-социальных программах, спортивных состязаниях
1.8	Организация взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, культуры, спорта с общественными организациями, ориентированными на работу с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, в том числе проявившими склонность к гуманитарному творчеству	согласно срокам проведения п. 3	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей

1	2	3	4	5
1.9	Обеспечить психолого-педагогическую подготовку педагогов общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, при реализации программ повышения квалификации	согласно графику	КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Ощепков О.А.); Ректор ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный педагогический университет» (Лазаренко И.Р.)	Определен график и тематика курсов повышения квалификации
1.10	Организация деятельности обеспечения преемственности образовательных организаций общего и высшего образования при работе с одаренными детьми, созданию благоприятных условий для практической реализации их способностей в Алтайском крае	сентябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В., Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В); Ректоры вузов	Нормативные и методические документы по обеспечению преемственности в работе образовательных организаций общего и высшего образования
1.11	Обеспечить формирование и наполнение краевой базы данных одаренных детей и краевого межведомственного информационно-образовательного сайта «Одаренные дети Алтайского края»	в течение года	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н., Плешкова О.А.) Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	База данных одаренных детей и межведомственный сайт «Одаренные дети Алтайского края»
1.12	Функционирование системы поиска, отбора и поддержки	в течение года	Главное управление образования и молодежной поли-	Проведение мероприятий обеспечивающих конкурсный

1	2	3	4	5
	одаренных школьников и молодежи в различных областях фундаментальных и прикладных наук, в том числе технических, посредством реализации мероприятий программы «Будущее Алтая»		тики Алтайского края (Плешкова О.А., Садовой А.Д.)	отбор одаренных детей, организацию их научно-педагогического сопровождения; выстраивание индивидуальных траекторий деятельности над научными проектами; организация участия во всероссийских конкурсах
2. Разработка нормативных правовых, распорядительных документов				
2.1	Разработка методических рекомендаций по организации целевого набора в образовательные организации высшего образования Алтайского края	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	Организация целевого набора одаренных школьников в образовательные организации высшего образования Алтайского края
2.2	Подготовка распоряжения Администрации Алтайского края «О присуждении премий Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных учреждений»	август	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.)	Оказание финансовой поддержки 300 одаренным школьникам Алтайского края
2.3	Разработка межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на 2016 год	декабрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	Утвержденный приказом межведомственный план работы на 2015 год

1	2	3	4	5
2.4	Разработка положений конкурсов, проектов грантов и заявок в федеральные и краевые программы	в течение года	управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.)	Создание условий для более широкого привлечения юных талантов к участию в творческих мероприятиях, развитие системы художественных акций в крае
2.5	Формирование краевой системы оценки качества дополнительного образования	в течение года	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Батлук Н.В., Новикова И.А.)	Стимулирование организаций дополнительного образования к развитию социально-значимых и наукоемких направлений в дополнительном образовании, в том числе технического направления; пакет документов по организации оценки качества дополнительного образования
3. Проведение мероприятий с одаренными детьми, талантливой молодежью, педагогами, родителями				
3.1. Проведение мероприятий, направленных на раннее выявление одаренности				
3.1.1	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот»	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Прохода М.В., Беляева Л.В.)	Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений по взаимодействию с семьями воспитанников
3.1.2	Краевой конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Юный исследователь» (в рамках реализации концепции работы с одаренными детьми)	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Прохода М.В.)	Стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений, распространение передового опыта; выявление и поддержка детской одаренности
3.1.3	Краевой фестиваль семейного творчества «Моя семья - жемчужина Алтая»	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Прохода М.В.,	Выявление, распространение и внедрение положительного опыта семейного воспитания через презентацию семей-

1	2	3	4	5
			Беляева Л.В.)	ного творчества; диссеминация инновационного педагогического опыта в области взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в практическую деятельность педагогов
3.1.4	Краевые спортивные старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	декабрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Прохода М.В., Беляева Л.В.)	Пропаганда спорта, как основа воспитания здорового, социально активного подрастающего поколения
3.2. Проведение мероприятий в сфере общего образования				
3.2.1	Краевая очно-заочная игра по химии «Химик-эрудит» для учащихся 8 классов	январь	Общественно педагогическое детско-юношеское движение Алтайского края «Озарение» (Малютина Е.Н.)	Выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.2	Краевой очно-заочный конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (при участии АГМУ)	февраль-март	Общественно педагогическое детско-юношеское движение Алтайского края «Озарение» (Малютина Е.Н.)	Поддержка талантливых детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.3	Весенний и осенний этапы дистанционных конкурсов-марафонов по биологии, географии, математике, истории	март, ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В.)	Выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.4	XXIII региональная историко-краеведческая конференция школьников	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Цекало С.В.); Центр по работе с	Выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиа-

1	2	3	4	5
			одаренными детьми (Переверзева О.В.)	дах, конкурсах, конференциях
3.2.5	Региональная олимпиада для учащихся 2-6 классов «Вместе - к успеху!»	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В.); КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Змиева С.И.)	Выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях; демонстрация достижений школьников по ФГОС
3.2.6	Ежегодная олимпиада школьников по робототехнике	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Цекало С.В.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В.)	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области технического творчества
3.2.7	Проект — Бизнес-лагерь для старшеклассников «Из школы в бизнес. Планирование карьеры»	март, июнь	Общественно педагогическое детско-юношеское движение Алтайского края «Озарение» (Малютин Е.Н.)	Повышение интереса учащихся к планированию бизнеса, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей
3.2.8	Летние учебно-тренировочные сборы одаренных школьников Алтайского края по химии, физике, математике	август	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Цекало С.В.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В.)	Повышение интереса учащихся к углубленному изучению школьных дисциплин; развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей
3.2.9	Заочный профориентационный конкурс презентаций для уча-	октябрь	Общественно педагогическое детско-юношеское движе-	Повышение мотивации обучающихся на профессиональное

1	2	3	4	5
	щихся 9-11 кл., училищ, техникумов, студентов колледжей, ВУЗов 1-2 курсов «Моя профессия»		ние Алтайского края «Озарение» (Малютина Е.Н.)	самоопределение и выбор, закрепление интереса к работе по профессии, специальности
3.2.10	Школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	октябрь – февраль	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В.)	Выявление одаренных школьников, обеспечение участия школьников края во всероссийских олимпиадах, повышение интереса учащихся к углубленному изучению школьных дисциплин
3.2.11	Ползуновская межрегиональная открытая Олимпиада по комплексу естественнонаучных и гуманитарных дисциплин	декабрь – май	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (Белоусов Н.А.); Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.)	Выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.12	Межвузовская открытая олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири»	декабрь – март	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (Аничкин Е.С.); Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.13	Олимпиада школьников «Ломоносов»	декабрь – январь	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (Аничкин Е.С.); Главное управление образования и молодежной политики Алтайского	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях

1	2	3	4	5
			края (Манянина Т.В.)	
3.2.14	Организация адресной олимпиадной подготовки одаренных детей по физике, математике (дистанционная подготовка в обучающем модуле на сайте www.talant22.ru)	в течение года	Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В.)	Поддержка одаренности и обеспечение индивидуальной траектории развития одаренных детей в определенной предметной области
3.3. Проведение мероприятий в сфере дополнительного образования				
3.3.1	Краевой хореографический конкурс солистов и малых форм «Золотой каблучок»	февраль	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Савкина С.В.)	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области хореографического искусства
3.3.2	Краевой конкурс юных вокалистов «Хрустальные родники»	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Савкина С.В.)	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области вокального исполнительского искусства
3.3.3	Конкурс юных модельеров «Мода и время»	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Савкина С.В.)	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна
3.3.4	Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.);	Вовлечение детей дошкольного возраста и школьников в исследовательскую деятельность; выявление и поддержка

1	2	3	4	5
			КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (Марискин И.Н.)	одарённых школьников; привлечение к работе с одарёнными детьми интеллектуального, творческого, научного потенциала края (вузы, общественные организации)
3.3.5	Участие делегаций детей Алтайского края в Дельфийских играх России	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Савкина С.В.)	Сопровождение и поддержка одаренных детей в области искусств
3.3.6	Конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (Марискин И.Н.)	Сопровождение и поддержка одаренных детей в области естественных наук
3.3.7	Краевой туристско-краеведческий слет «Алтай»	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Федоров В.Н.)	Вовлечение школьников в научную, творческую деятельность; выявление и поддержка одарённых школьников; привлечение к работе с одарёнными детьми интеллектуальный, творческий, научный потенциал края (вузы, НИИ, общественные организации)
3.3.8	Краевой слёт-конкурс членов трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли»	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Выявление одаренных школьников в области естественных наук, по сельскохозяйственному

1	2	3	4	5
			(Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (Марискин И.Н.);	направлению, профориентационная работа
3.3.9	Участие делегаций детей Алтайского края в Международном детско-юношеском фестивале авторской песни «Зеленая карета – 2015» (регион России)	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения» (Федоров В.Н.)	Сопровождение и поддержка одаренных детей в области авторского вокального исполнительского мастерства, патриотическое воспитание детей
3.3.10	Краевой форум «Одаренные дети» (1 тур Московского международного форума «Одаренные дети»)	декабрь	Общественно педагогическое детско-юношеское движение Алтайского края «Озарение» (Малютина Е.Н.)	Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей
3.3.11	Обеспечение участия одаренных детей в конференциях и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня по исследовательскому направлению в математике, информатике и технике	Согласно плану работы КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы»	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Садовой А.Д.)	Персональная работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, рекомендация к поступлению по целевому набору в вузы края
3.3.12.	Проведение мероприятий по техническому творчеству и изобретательству	Согласно плану работы КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы»	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Садовой А.Д.)	Выявление и поддержка детей, проявляющих способности в сфере технического творчества и изобретательства
3.4. Мероприятия краевой программы «Будущее Алтай»				
3.4.1	Участие делегаций школьников Алтайского края во Всерос-	февраль	Главное управление образования и молодежной поли-	Сопровождение и поддержка одаренных детей в различ-

1	2	3	4	5
	сийском конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева, г. Москва		тики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» (Садовой А.Д.)	ных областях фундаментальных и прикладных наук; подготовка кадров для науки и производства в крае
3.4.2	Участие делегаций школьников Алтайского края в Международной научно-практической конференции «Старт в науку», Московская обл.	февраль	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» (Садовой А.Д.)	Сопровождение и поддержка одаренных детей в различных областях фундаментальных и прикладных наук; подготовка кадров для науки и производства в крае
3.4.3	Участие делегаций школьников Алтайского края во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» (Садовой А.Д.)	Сопровождение и поддержка одаренных детей в различных областях фундаментальных и прикладных наук; подготовка кадров для науки и производства в крае
3.4.4	Итоговая научно-практическая конференция открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» (Садовой А.Д.)	Развитие системы поиска, отбора и поддержки одаренных школьников и молодежи в различных областях фундаментальных и прикладных наук
3.4.5	Открытая краевая итоговая научно-практическая конференция для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической	Развитие системы поиска, отбора и поддержки одаренных школьников и молодежи в различных областях фундаментальных и прикладных наук

1	2	3	4	5
			работы» (Садовой А.Д.)	
3.4.6	Установочная сессия открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» (Садовой А.Д.)	Развитие системы поиска, отбора и поддержки одаренных школьников и молодежи в различных областях фундаментальных и прикладных наук
3.5. Проведение мероприятий в сфере профессионального образования				
3.5.1	Краевая олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по информатике (в т.ч. по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)	февраль-март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Кравченко О.В., Золотухина О.А.)	Увеличение количества молодых людей, использующих возможности компьютерных технологий как инструмента реализации своих профессиональных творческих способностей; вовлечение обучающихся в процесс формирования профессиональной культуры
3.5.2	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Кравченко О.В., Золотухина О.А.)	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.3	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образова-	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края,	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессио-

1	2	3	4	5
	тельных организаций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		(Кравченко О.В., Золотухина О.А.)	нальной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.4	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии 19.01.17 Повар	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Кравченко О.В., Золотухина О.А.)	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.5	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии 15.01.05 Сварщик	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Кравченко О.В., Золотухина О.А.)	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.6	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образова-	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессио-

1	2	3	4	5
	тельных организаций по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир		(Кравченко О.В. Золотухина О.А.)	нальной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.7	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Кравченко О.В., Золотухина О.А.)	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.8	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	июнь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Кравченко О.В., Золотухина О.А.)	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.9	Краевая олимпиада обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	декабрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Повышение мотивации к получению рабочей профессии в учреждениях профессионального об-

1	2	3	4	5
	по русскому языку		(Кравченко О.В., Золотухина О.А.)	разования; закрепле- ние интереса к рабо- те по профессии
3.5.10	Краевой конкурс пе- дагогического мастер- ства «Моя будущая профессия – учитель»	декабрь	Главное управле- ние образования и молодежной поли- тики Алтайского края (Кравченко О.В. Тиссен И.Ю.)	Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся, обес- печение профессио- нальной мобильно- сти и конкуренто- способности выпу- скников; формиро- вание кадрового по- тенциала для педаго- гической деятельно- сти; содействие со- циальному (профес- сиональному) росту и продвижению
3.6. Проведение мероприятий в сфере молодежной политики				
3.6.1	Краевой фестиваль студенческого творче- ства «ФЕСТА – 2015»	апрель	Главное управле- ние образования и молодежной поли- тики Алтайского края (Стрижкина О.А.)	Выявление одарен- ной молодежи; раз- витие творческих способностей сту- дентов
3.6.2	Всероссийский фес- тиваль «Российская студенческая весна»	май	Главное управле- ние образования и молодежной поли- тики Алтайского края (Стрижкина О.А.)	Выявление одарен- ной молодежи; раз- витие творческих способностей сту- дентов
3.7. Мероприятия в сфере физической культуры и спорта				
3.7.1	Чемпионаты, первен- ства и кубки края по различным видам спорта	по от- дельному плану	Управление Алтай- ского края по фи- зической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	Выявление, развитие и поддержка одарен- ных детей в области физической культу- ры и спорта
3.8. Мероприятия в сфере культуры и искусства				
3.8.1	I региональный кон- курс исполнителей на духовых и ударных инструментах	февраль	Управление Алтай- ского края по куль- туре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б.)	Создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 40 юных музыкантов, выявление наиболее одаренных участни- ков; материальная

1	2	3	4	5
				поддержка (представление победителей к назначению стипендий, участию в престижных конкурсах и др.)
3.8.2	XV краевые Дельфийские игры	июнь	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Безрукова Е.Е., Качанова Н.Л., Казанцева В.П.)	Выявление наиболее одаренных участников самодеятельного художественного творчества; материальная поддержка (выплата премий победителям)
3.8.3	Всероссийский хоровой фестиваль	февраль	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Прокофьева С.И., Тарнецкая С.С.)	Создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие 3 коллективов – победителей регионального этапа
3.8.4	I региональный фестиваль-конкурс академических хоровых коллективов «Весенние голоса», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	март	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Прокофьева С.И.)	Создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 30 коллективов
3.8.5	Проведение мероприятия «День открытых дверей»	март	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Прокофьева С.И., Латенко Ж.А., Шевцова Т.А.)	Профориентационная работа с одаренными детьми, работа с родителями одаренной молодежи; участие не менее 100 потенциальных абитуриентов образовательных учреждений
3.8.6	XXV краевой смотр «Юные дарования Алтая»	март-апрель	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Прокофьева С.И., Борисова Т.А.)	Создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 500 юных музыкантов, выявление наиболее одаренных участни-

1	2	3	4	5
				ков; материальная поддержка (представление победителей к участию в престижных конкурсах и др.)
3.8.7	I открытый региональный конкурс «Юные пианисты Алтая»	апрель	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Прокофьева С.И.)	Создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 70 учащихся и студентов отраслевых образовательных учреждений, выявление наиболее одаренных участников; материальная поддержка (представление победителей к назначению стипендий, кандидатов на награждение премией для поощрения талантливой молодежи в рамках НПП «Образование», участие в престижных конкурсах и др.)
3.8.8	Концерт победителей краевого смотра «Юные дарования Алтая» с Алтайским государственным оркестром русских народных инструментов «Сибирь» им. Е.И. Борисова	май	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Борисова Т.А.)	Выступление победителей смотра с профессиональным творческим коллективом
3.8.9	Региональный конкурс детского художественного творчества, посвященный Году литературы	ноябрь	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Латенко Ж.А.)	Создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 150 юных художников, выявление наиболее одаренных участников; материальная

1	2	3	4	5
				поддержка (представление победителей к назначению стипендий, участию в престижных конкурсах и др.)
3.8.10	Региональный конкурс вокалистов «Русский романс XIX века»	ноябрь	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу Г.В. Максимова С.И. Прокофьева	Создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 50 юных вокалистов, выявление наиболее одаренных участников; материальная поддержка (представление победителей к назначению стипендий, участию в престижных конкурсах и др.)
3.8.11	Организация мастер-классов с ведущими мастерами-исполнителями России	в течение года	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Прокофьева С.И., Королева С.Б.)	Повышение профессионального уровня одаренной молодежи, проведение не менее 20 мастер-классов, участие не менее 50 учащихся и студентов
4. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми				
4.1	Совещания со специалистами МОУО, курирующими работу с одаренными детьми «Система работы по выявлению и развитию одаренности у детей в муниципальных территориях»	апрель-сентябрь	Главное управление образования и молодежной политики (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В.)	Повышение профессиональной компетенции специалистов, курирующих работу с одаренными детьми; проведение мастер-классов, обмен опытом по выявлению и развитию одаренных детей
4.2	Вебинар со специалистами МОУО, курирующими работу с одаренными детьми «Повышение объективности оценивания олимпиадных работ на школьном и муни-	сентябрь	Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В.)	Повышение профессиональной компетенции специалистов, курирующих работу с одаренными детьми

1	2	3	4	5
	ципальном этапе ВсОШ »			
4.3	Семинар с педагогами Алтайского края «Образовательная робототехника»	март	Главное управление образования и молодежной политики (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В.)	Повышение профессиональной компетенции специалистов, работающих с детьми в области технического творчества
4.4	Обеспечение высокого уровня профессионализма специалистов, работающих с детьми в сфере дополнительного образования		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Батлук Н.В., Садовой А.Д., Новикова И.А.)	Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в области техносферы; разработка программы профессиональной переподготовки специалистов для сферы дополнительного образования
4.5	Обеспечение подготовки педагогов общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, при реализации программ повышения квалификации в рамках курсов повышения квалификации	согласно графику	КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Ощепков О.А.)	Определение графиков и тематики курсов повышения квалификации
5.	Информационное обеспечение работы с одаренными детьми			
5.1	Администрирование межведомственного краевого информационно-образовательного сайта «Одаренные дети Алтайского края», базы данных одаренных (талантливых) детей и молодежи Алтайского края	в течение года	Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В.)	Оперативное межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти Алтайского края, общественных организаций; информационное обеспечение региональной системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей
5.2	Первичное консуль-	в течение	Центр диагностики	Психологическое

1	2	3	4	5
	тирование родителей и педагогов по вопросам выявления и организации обучения одаренных (талантливых) детей	года	и консультирования (Борисенко О.В.)	сопровождение одаренных детей
5.3	Издание газеты крайспортуправления «Алтайский спорт»	еженедельно	Управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Альт В.А., Дворянкин В.В.)	Информирование населения, спортивная грамотность
5.4	Администрирование официального сайта крайспортуправления altaisport.ru	ежедневное обновление информации	Управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Альт В.А., Дворянкин В.В.)	Информирование населения
5.5	Циклы публикаций в средствах массовой информации об одаренных детях, ведущих преподавателях и образовательных учреждениях, работающих с юными талантами	в течение года	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Замятина Г.А.)	Информационное сопровождение работы с одаренными детьми; пропаганда достижений художественного образования и самодеятельного художественного творчества, опыта работы ведущих преподавателей
5.6	Организация работы интерактивной доски почета «Интеллектуальные достижения одаренных детей Алтайского края» на объединенном сайте www.talant22.ru	в течение года	Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В.)	Информационное сопровождение работы с одаренными детьми; пропаганда интеллектуальных достижений одаренных детей, опыта работы ведущих преподавателей
5.7	Информационно-статистический сборник «Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап в таблицах и цифрах»	август	Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В.)	сбор и продвижение информации о работе в сфере поиска и поддержки талантливых детей

1	2	3	4	5
6. Разработка программ, методических рекомендаций, издание сборников, материалов				
6.1	Мониторинг по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в интересах обучения одаренных детей	в течение года	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б.)	Создание условий для реализации вариативности образования
6.2	Пополнение банка данных о талантливых детях – учащихся и студентах образовательных учреждений культуры и искусства Алтайского края – победителях краевого смотра «Юные дарования Алтая»	ноябрь	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б.)	Систематизация информации об одаренных детях и молодежи с целью обеспечения целенаправленной работы по их творческому развитию и самореализации
6.3	Издание методических пособий, разработок, рекомендаций, материалов научно-практических конференций в образовательных учреждениях	в течение года	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Прокофьева С.И., Латенко Ж.А., Шевцова Т.А.)	Обобщение педагогического опыта ведущих преподавателей региона