

# Система олимпиадной подготовки в России

Олимпийский лифт

Цветкова М.С., руководитель международной  
сборной, зам. Председателя ЦПМК по  
информатике ВСОШ,  
Профессор РАЕ, доцент, кпн

[www.metodist.lbz.ru](http://www.metodist.lbz.ru)

# Государственная программа поддержки талантливых школьников

- Утвержден
- Заместителем Председателя
- Правительства Российской Федерации
- О.Ю. Голодец
- 26 мая 2012 г. № 2405п-П8
- Комплекс мер
- по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития
- молодых талантов

УТВЕРЖДАЮ  
Президент Российской Федерации

 Д. Медведев

8 апреля 2012 г.

Пр-827

## КОНЦЕПЦИЯ общенациональной системы выявления и развития молодых талантов



Настоящая Концепция определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования.

### 1. Общие положения

Каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Современная экономика все больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству, поэтому работа по выявлению и развитию молодых талантов, основанная на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах, - необходимый элемент модернизации экономики России.

В Советском Союзе и в Российской Федерации накоплен богатый опыт работы с одаренными детьми и молодежью. России принадлежит приоритет в создании специализированных учебно-



# Нормативное обеспечение ВсОШ

- Федеральный закон об образовании. Статус диплома победителя и призера ВсОШ
- Положение (с 2014 года - Порядок) ВсОШ. Структура и календарь олимпиады.
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ
- Наборы задач: региональные коллекции по shk. и мун.
- Методические рекомендации по проведению регионального этапа ВсОШ, набор для рег. этапа
- Всероссийский рейтинг по итогам регионального этапа ВсОШ
- Приказ о составе участников заключительного этапа ВсОШ
- Порядок проведения заключительного этапа ВсОШ
- Набор задач для заключительного этапа ВсОШ
- Приказ о победителях и призерах заключительного этапа ВсОШ
- ФЗ об образовании (экстерн-обучающиеся)
- ФЗ и об электронном обучении

# Сеть поддержки ВсОШ в регионе

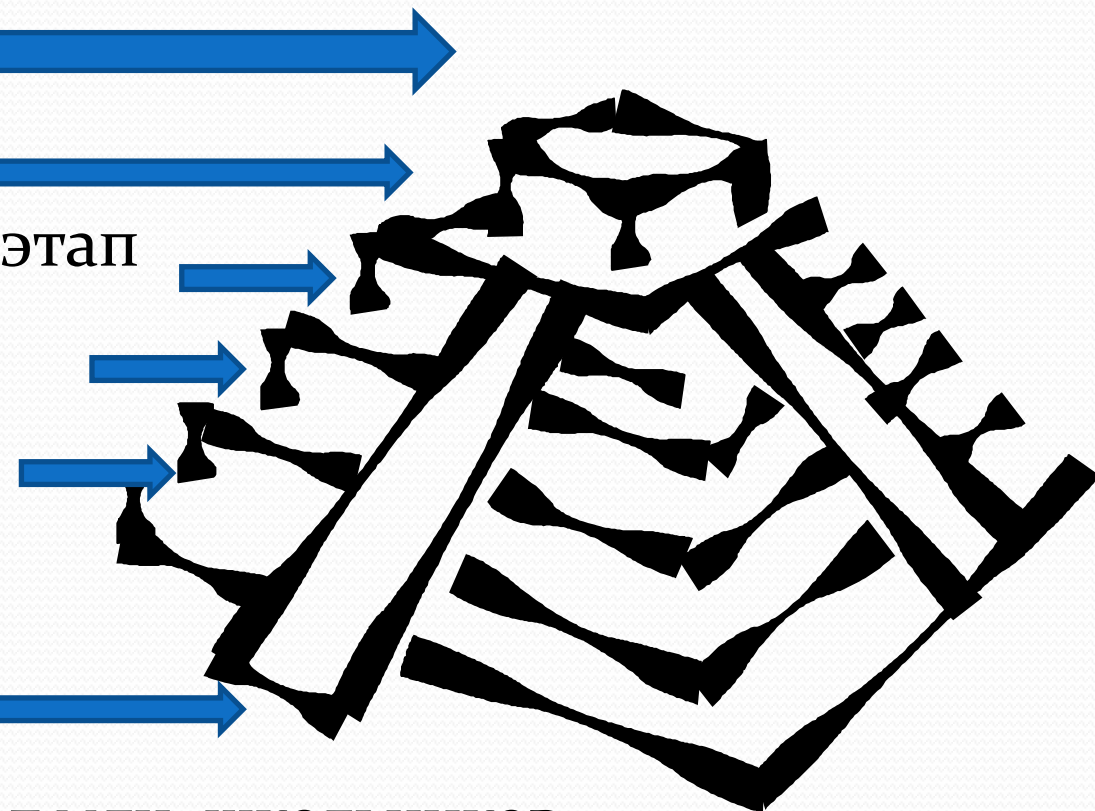
- Региональная и муниципальная Предметно-методические комиссии (непрерывная работа)
- Жюри этапа олимпиады (работа в период олимпиадного этапа)
- Оргкомитет этапа ВсОШ, открытая линия для учителей и родителей по орг вопросам проведения этапов ВсОШ в регионе
- Региональные летние и зимние сборы, лагерные смены для детей и для наставников
- Мастер-классы для наставников и членов жюри школьного и муниципального этапов силами Региональной методической комиссии и курирующего вуза
- Сайт олимпиады в регионе, открыта коллекция задач, сетевая школа олимпийского резерва

# Система ВсОШ – механизм выявления и поддержки талантливых школьников



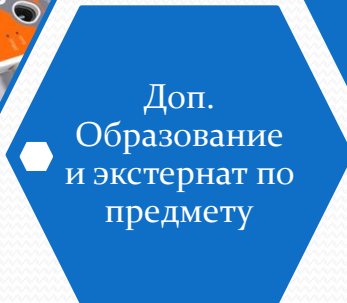
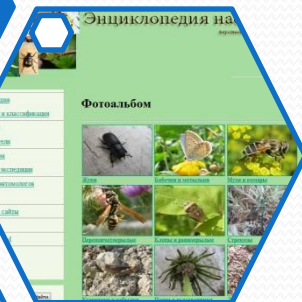
# Пирамида мероприятий

- Международная
- Сборы
- Заключительный этап
- Региональный
- Муниципальный
- Школьный  
(без квот с 5 кл.)



7 млн. школьников –  
участники ВсОШ

# Схема непрерывной подготовки



# Нормативное обеспечение ВсОШ

- Знание учителями документов ВсОШ
- Наличие на школьном сайте информационной страницы ВсОШ, ссылки на инф. портал ВсОШ
- Включение в работу с родителями разъяснительной беседы по ВсОШ
- Включение в классные часы информацию о ВсОШ и местах подготовки к ВсОШ в районе / регионе
- Обеспечение школьной библиотеки книгами и документами по тематике ВсОШ



# Методическое обеспечение ВсОШ

- Знание учителями специфики задач ВсОШ
- **Владение учителями задачами ВсОШ школьного этапа**
- Знание учителями инфраструктуры работы с одаренными школьникам в районе и регионе, а также ДО школ и курсов для детей, умение направить выявленного на школьном этапе ребенка по индивидуальному пути развития
- **Отражение в работе учителя группы детей 5-6 класса по вхождению в олимпиаду:**
  - Кружковая работа по задачам школьного этапа
  - Правила проведения состязания – технологические требования
  - Правила оценивания решений
  - Использование методик поискового, эвристического характера, мозгового штурма для нестандартных задач

# Школа ВсОШ: ступени роста ученика

- 11- 10 класс
- 9 класс
- 7-8 классы
- 5-6 классы



Школа-вуз  
в регионе с  
участием сетевых  
тренеров –  
призеров  
регионального и  
заключительного  
этапов

Отбор победителей и призеров школьного и муниципального этапов 5-8 классов в муниципальную/региональную сетевую школу олимпийского резерва

# Школа ВсОШ: ступени роста учителя

- Кружок олимпиадного старта по предмету для детей 5-6 классов независимо от года начала изучения предмета в школе
- Владение методикой проведения школьного этапа для группы начинающих и банком олимпиадных задач начального уровня
- Летняя школа наставников ВсОШ при курирующем вузе/ центре в регионе – олимпийская стажировка

Сетевое методическое объединение педагогов-предметников: секция школьного этапа ВсОШ по предмету  
Открытая коллекция задач региона для школьного и муниципального этапов по ВсОШ предмету  
Онлайн консультационная линия Региональной предметно-методической комиссии по предмету

# Олимпийский лифт

- 1-4 классы: Мотивация одаренных школьников в предмете – зона бл. Развития ребенка
- 5-6 классы: выявление талантов – горизонт развития в выбранной зоне бл. развития

## Школьный– муниципальный этапы ВОШ

- 7-9 классы: Экстернат по предмету / выбор лица/ ДО школа при вузе/ рег. центре/ открытый банк задач/ система открытых тренировочных Интернет-туров/ рег. Сетевая Школа олимпийского резерва при вузе/ движение к горизонтам развития с обогащением зоны бл. развития

Участие в региональном и выход на заключительный этап  
ВсОШ

Возможность вхождения в группу кандидатов в сборную России с 7 класса открыта

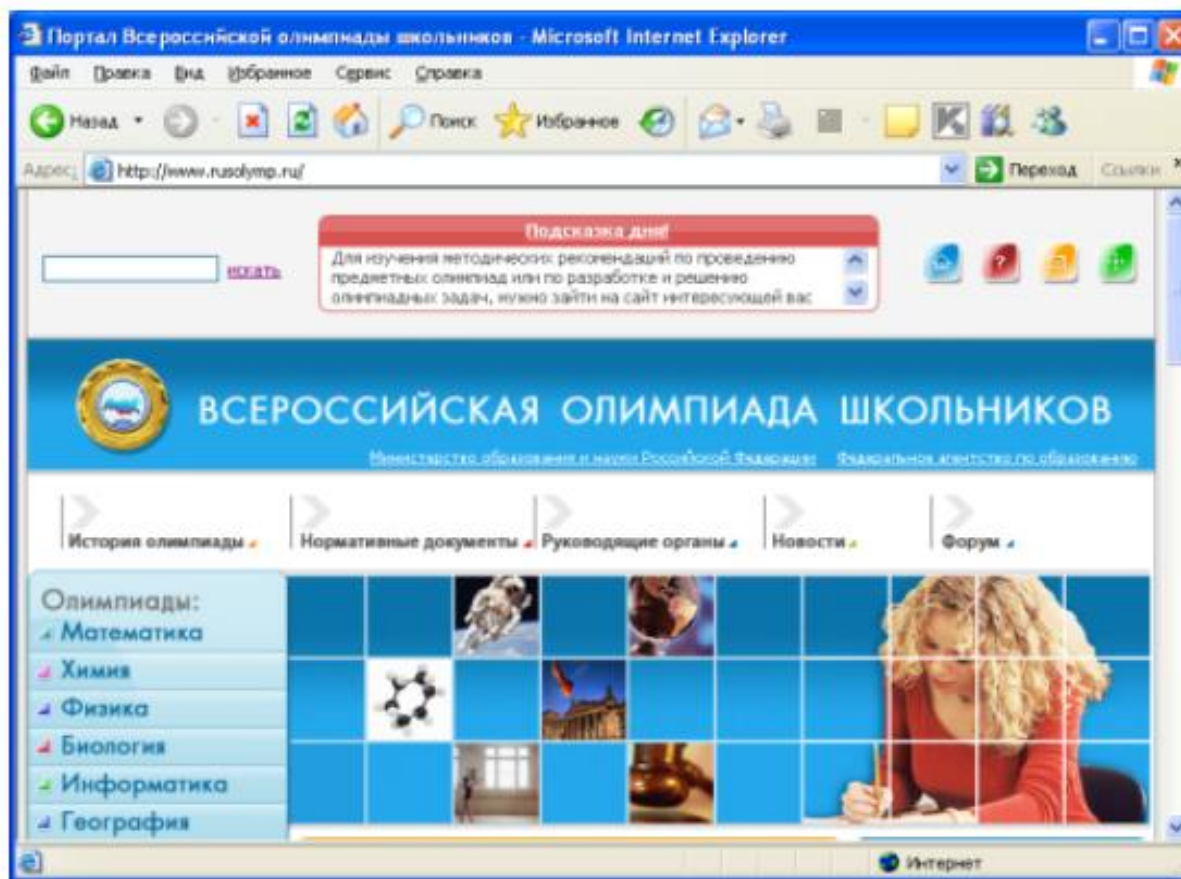
# Индивидуальная траектория

Ступень обучения	Этаж продвижения в олимпиаде
Начальная 1-4 классы	Зона бл. Развития/ <b>Горизонт развития</b>
<b>Основная 5-6 классы</b> Экстернат по предмету за 7 класс/ факультатив в школе, в районном центре доп. образования	Доп. обучение и кружок в школе / муниципальном центре Школьный этап ВсОШ – победитель <b>Муниципальный этап ВсОШ - победитель</b>
<b>Основная школа 7-9 классы</b> Экстернат по предмету / ДО курс по предмету при Сетевой школе олимпийского резерва/ Программа самоподготовки	Лицейская программа по предмету ДО школа при вузе, Инт-олимпиады Кружок в центре доп. образования Рег. Летние/Зимние школы олимпийского резерва <b>Заключительный этап – победитель или призер, участник тренировочных сборов кандидатов в сборную России</b>
<b>9 класс</b> Старшая школа 10-11 классы	Тренировочные сборы России, программа самоподготовки, Межд.Интернет-олимпиады <b>Заключительный этап – победитель</b> <b>Международная олимпиада</b>

# Открытые коллекции задач олимпиады

## Портал Всероссийской олимпиады школьников

[old.rosolymp.ru](http://old.rosolymp.ru)



- Всероссийская олимпиада школьников по информатике [old.info.rosolymp.ru](http://old.info.rosolymp.ru)

# Индивидуальная траектория

- Программа самостоятельной подготовки включает:
  - индивидуальный план самоподготовки между зимними/ летними сессиями (самоорганизация и трудолюбие)
  - зачет по этапу самоподготовки на летних и зимних школах на летних/зимних сборах
  - формирование малых групп для сетевого патроната со стороны тренеров сборов для межсессионных онлайн консультаций
  - Система туров: проверочные на задачах ВсОШ прошлых лет – открытые олимпиадные этюды

# Типология умений самоподготовки

Теоретические  
мастерские  
Мозговой  
штурм

Технологические  
умения :  
экспериментально  
– практическая  
деятельность

Задачи-Этюды  
ВсОШ  
Эвристический  
подход

Психологическая  
устойчивость и  
особые качества:  
Творческая  
умелость  
(смекалка,  
скорость, память)



# Типология туров тренировочных сборов

- **Диагностический тур** – компьютерный 3-5-часовой тур по задачам олимпиады прошлых лет (для соответствующего этапа олимпиады/IOI) по итогам самоподготовки между сборами, режим индивидуальной работы за компьютером. Оценивается скорость решения задач и владение спецификой олимпиадных задач
- **Проверочный тур по теме** – 3 часовой тур с подборка задач по одной теме для соответствующего уровня подготовки (мониторинг прохождения темы из программ олимпиадной информатики)
- **Тренировочный тур** – тур по сложным задачам из авторской подборки тренеров, режим индивидуальной работы за компьютером (5 часов)
- **Отборочный тур** - компьютерный 5-часовой тур – аналог *этапа олимпиады/IOI*, по результатам единых тестов проверки решений строится рейтинговая таблица участников и определяется верхняя группа потенциальных участников следующего этапа текущего года/ участников IOI

# Ресурсы непрерывной подготовки – олимпиадные этюды

- Очные сборы до 30 дней в году, программа олимпиадной информатики
- Открытый контент задач ВсОШ регионального и заключительного этапов/ IOI не менее чем за последние 5-7 лет (**сборник ежедневных этюдов**)
- Сетевое взаимодействие и консультации тренеров сборной
- Тренировочные Интернет-туры на регулярной основе
- Видеоконтент лекций и видеосеть участников обучения
- Методика самоподготовки и библиотека олимпиады
- Техническое оснащение личных ПК участников по требованиям международной олимпиады
- Тренерский состав, активный в сети (модераторы сборов)
- Участие медалистов международной олимпиады – студентов в тренерском составе
- Сайт сборов, форум с руководителями сборов

# Самоподготовка

- Программа по олимпиадной информатике
- Индивидуальный дневник самоподготовки
- План самоподготовки
  - Интернет-олимпиады / ДО туры
  - Летние и зимние школы
  - Решение задач из коллекции Международной олимпиады (ежедневные этюды) и самопроверка на основе автоматической среды проверки решений

# Дневник самоподготовки. Часть 1

	A	B	C	D	E
1	Индивидуальный план подготовки к IOI				
2	Ф.И.О. участника / эл. почта:				
3	Ф.И.О. тренера/ эл. почта:				
4	Ф.И.О. тренера/ эл. почта:				
5					
6	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>web сайт (указать сайт по итогам участия)</b>	<b>Отметка о выполнении (указать балл или рейтинг в случае участия в состязании)</b>
7	1	Изучение теоретического материала и решение задач на соответствующие темы		см. Приложение 1	
8	1.1	Практика решение задач IOI (**) (см. Приложение 1)		<a href="http://old.info.rosolymp.ru/default.asp?trID=888">http://old.info.rosolymp.ru/default.asp?trID=888</a>	
9	1.2	Систематическое изучение тем и решение задач РОИ и IOI (*) (см. Приложение 1)		<a href="http://old.info.rosolymp.ru/default.asp?trID=143">http://old.info.rosolymp.ru/default.asp?trID=143</a>	
10	2	Участие в очных и заочных соревнованиях			
11	2.1	Регулярные соревнования TopCoder	на протяжении всего периода	<a href="http://www.topcoder.com/tc">www.topcoder.com/tc</a>	
12	2.2	Регулярные соревнования Codeforces	на протяжении всего периода	<a href="http://www.codeforces.ru">www.codeforces.ru</a>	
13	2.3	Интернет-олимпиады по информатике	на протяжении всего периода	<a href="http://neerc.ifmo.ru/school/io">http://neerc.ifmo.ru/school/io</a>	
14	2.4	Участие в очных олимпиадах и их заочных этапах			
15	2.4.1	Открытая олимпиада школьников по программированию		<a href="http://olympiads.ru/zaoch/">http://olympiads.ru/zaoch/</a>	



# Дневник самоподготовки. Часть 3

## Интернет-ресурсы олимпиадной информатики

отметка об  
использовании

**Интернет-ресурсы для теоретической подготовки к олимпиадам:**

<http://www.intuit.ru/courses.html> (сайт Интернет-университета информационных технологий);

<http://ips.ifmo.ru/> (сайт Российской Интернет-школы информатики и программирования);

<http://www.olympiads.ru/sng/index.shtml> (сайт МИОО, МЦНМО, и оргкомитета Московской олимпиады);

<http://vzshit.net.ru/> (сайт Всесибирской заочной школы информационных технологий);

**Интернет-ресурсы с коллекциями олимпиадных задач:**

<http://info.rusolymp.ru/> (сайт с самой большой в России коллекцией задач международных и всероссийских олимпиад);

<http://www.olympiads.ru/moscow/index.shtml> (сайт московских олимпиад по информатике);

<http://neerc.ifmo.ru/school/russia-team/archive.html> (сайт с архивом задач Всероссийских командных олимпиад);

<http://contest.ur.ru> (сайт Уральских олимпиад по информатике);

<http://www.olympiads.ru/> (сайт по олимпиадной информатике);

<http://olimpic.nsu.ru/nsu/archive/2005/index.shtml> (сайт открытой Всесибирской олимпиады по программированию);

**Интернет-ресурсы с коллекциями олимпиадных задач и возможностью их тестирования:**

# Дневник самоподготовки. Часть 4

Экспертный лист самооценки участника

Экспертный лист самооценки участника						
Год и сезон сборов – указать:						
1	ФИО	класс	регион	Номер школы	Эл почта	Дата рождения
2	Оценка уровня владения языком Си	Процент решенных задач на языке Си на закл. этапе ВсОШ	Оценка по теоретической подготовке - (см. Программу по олимпиадной информатике)	Зачет по слепому клавиатурному вводу	Оценка уровня владения средствами отладки и тестирования программ	Оценка умения решать задачи в ОС Линукс
3	Оценка знания правил IOI	Количество полностью решенных задач IOI за полугодие	Рейтинг в учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборную команду России на IOI/ рейтинг в IOI	Средний рейтинг в открытых Интернет-олимпиадах других стран	Рейтинг в соревнованиях TopCoder	Оценка своих деловых качеств (презентация о себе на англ. языке)
4	Оценка знания правил ВсОШ	Количество полностью решенных задач заключительного	Рейтинг в заключительном этапе ВсОШ	Средний Рейтинг места в открытых Интернет-олимпиадах в	Рейтинг в соревнованиях Codeforces	Оценка собственной мотивации (планирование результатов участия в

# ДО сессии

- Дистанционные тренировочные туры (закрытая сеть) не реже 1 раза в 2 недели на задачах состязаний прошлых лет по уровням (рег., закл., межд.)
- Статистика результатов и анализ тренерами индивидуальных дефицитов подготовки участников
- Формирование программы сборов с учетом анализа общих неудач участников по итогам ДО сессий (темы лекций, семинаров, туров)



# ДО сессии

- Онлайн форум тренеров с участниками сборов
- Видеолекции тренеров для участников в Интернете (закрытые сессии)
- Доступ участников к ЭОРам, коллекциям электронных книг, Интернет-коллекциям задач (полезные ссылки)
- Сайт сборов (информация, объявления, форум)
- Видеосеть сборов

# Видеосеть олимпиадной подготовки

<http://metodist.lbz.ru/content/videocourse/info.php>

Лекторий	Телекурсы	Форумы
	Видеоафиша УМК - БИНОМ	
	Региональное вещание	
ованных пользо	Видеолекции	Наука-школе
	Архив аудиолекций	ИОС Школа БИНОМ
	Фотогалерея	Информатика и ИКТ
		Математика
		Физика
		Химия
		Биология
		Нанотехнологии
		Популярно о науке
		Вебинары РАО ФГОС

я концепция и 2 класс. [15-02-20  
сс. [17-02-20  
сс. [19-02-2010]  
орматике в начальной школе [29-11-2011]



**БИНОМ ВИДИКОР**

Тема 1. Решения задач Международной олимпиады по информатике. Часть 1

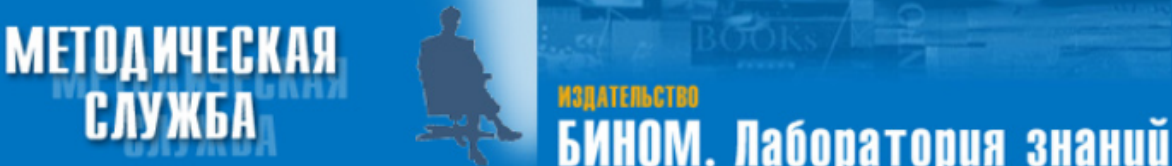
[Скачать](#) | 16:38 | [Посмотреть](#)

**БИНОМ ВИДИКОР**

Тема 1. Решения задач Международной олимпиады по информатике. Часть 2

[Скачать](#) | 13:26 | [Посмотреть](#)

# Курсовая поддержка региональных наставников

Home Search RSS Print

[Главная](#) [События](#) [УМК - БИНОМ](#) [ИОС «Школа БИНОМ»](#) **[Курсы НИО](#)** [Конкурсы](#) [Авторские мастерские](#) [Лекторий](#) [Телекурсы](#) [Форумы](#)

**Информатика**

Олимпиадная информатика

Математика

Биология

Химия

Физика

ФГОС

Нанотехнологии

Важные разделы

[Помощь в работе с сайтом](#)

Главная > Курсы НИО > ДО модули БИНОМ

## Олимпиадная информатика

Правила участия в изучении модуля и форма заявки представлены на этой [странице](#).

**Часть 1. Методика развития одаренности детей**  
Модуль 1.1 Особенности психологического развития одарённых детей и методики их обучения - 18 часов. [Перейти к программе](#)  
Модуль 1.2 Актуальные вопросы профильного обучения в школе, ориентированного на развитие одаренности у детей и подростков - 36 часов. [Перейти к программе](#)

**Часть 2. Олимпиадная информатика**

Код В2
36 часов
<b>Занятие 1 (6 часов):</b> Нормативно – правовое обеспечение ВсОШ по информатике <i>Методические материалы к теме</i>

# Сайт ЦПМК

МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СЛУЖБА



<http://metodist.lbz.ru/lections/6/>

ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ. Лаборатория знаний

Главная События УМК - БИНОМ ИОС «Школа БИНОМ» Курсы НИО Конкурсы Авторские мастерские **Лекторий** Телекурсы

2013

2012

Архив 2010-2011

Архив 1989-2009

Муниципальные  
этапы ВСОШ

История IOI

Важные разделы

[Помощь в работе с сайтом](#)

[Интернет-газета  
«Лаборатория знаний»](#)

[Подключайтесь к телекурсам  
УМК БИНОМ](#)

Главная > Лекторий > Ведущий Кирюхин Владимир Михайлович

## Олимпиадная информатика



### Кирюхин Владимир Михайлович

Член Центрального оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников Минобрнауки России, Председатель Центральной предметно-методической комиссии по информатике, лауреат Премии Президента РФ в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования, профессор Российской Академии Естествознания, к.т.н., доцент кафедры «Информатика и системное управление» НИЯУ МИФИ.

Тема лектория: [Олимпиадная информатика](#)

E-mail: [vkiryukhin@nmg.ru](mailto:vkiryukhin@nmg.ru) | [Блог](#) | **Форум:** [Кирюхин В. М.](#) | [Видеолекции](#)

### Внимание!

Распоряжение об организации работы в подготовке заявки Российской Федерации на проведение в 2016 году г. Казань Республики Татарстан (Татарстан) 28-й международной олимпиады по информатике.

[Распоряжение](#)

[Встреча с Д.А. Медведевым медалистов международных олимпиад школьников](#)

[Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов](#)

[Открытые дистанционные курсы самоподготовки по олимпиадной информатике](#)

# Библиотека олимпиадной информатики

## Всероссийская олимпиада школьников

www.obd.infoolymp.ru  
www.obd.infoolymp.ru  
www.metodist.lbz.ru  
www.metodist.lbz.ru

До марта 2010  
«Олимпиадная информатика» [www.metodist.lbz.ru/info/olimpomethods/index.shtml](http://www.metodist.lbz.ru/info/olimpomethods/index.shtml)  
Заказчик Карякина Е. М.

www.metodist.lbz.ru  
www.metodist.lbz.ru

Заказчик Карякина Е. М. [www.metodist.lbz.ru/content/video/bzobim.php](http://www.metodist.lbz.ru/content/video/bzobim.php)

## Библиотека олимпиадной информатики ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ



## Библиотека олимпиадной информатики



Издательство:  
125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3  
(499) 157-19-02, 157-52-72, 157-79-77  
<http://www.lbz.ru> e-mail: [binom@lbz.ru](mailto:binom@lbz.ru)

Методическая служба:  
<http://metodist.lbz.ru> e-mail: [metodist@lbz.ru](mailto:metodist@lbz.ru)  
<http://gazeta.lbz.ru>

Торговый дом «БИНОМ»  
109202, Москва, Перовское ш., д. 10/1  
(499) 171-19-54, 170-66-74, 174-76-16  
e-mail: [tdbinom@lbz.ru](mailto:tdbinom@lbz.ru)

В вашем регионе обращайтесь:

Место для информации представителя в регионе



В настоящее время повсеместно термин «информатика» переводится в узком смысле как «компьютерная техника», а в широком смысле — как «информационные технологии». Однако истинная информатика — это наука о том, как собирать и обрабатывать информацию. Она призвана не только для старших классов, но и для младших школьников. В последние годы в нашей стране усиливается интерес к информатике как к профилю обучения, что способствует развитию информатики как самостоятельной области науки. В настоящее время информатика — это не только работа с данными, но и работа с информацией, а также работа с информацией в области информатики, а также работа с информацией в области информатики.



### Виртуальные лаборатории по информатике для младших школьников

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)



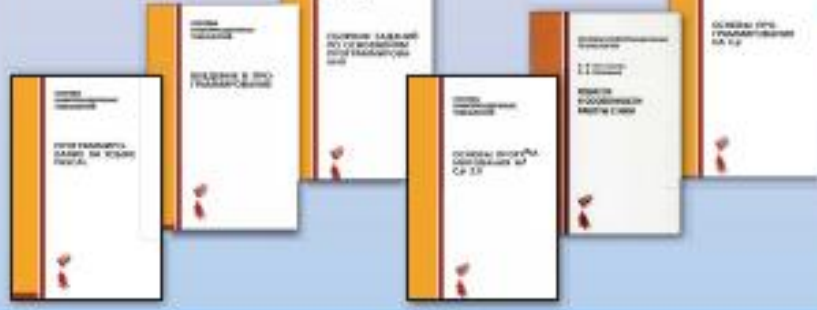
**Методические задачи по информатике**  
Ирина В. М. Методические задачи по информатике. Методические задачи / И. В. Методические задачи по информатике. — 2007. — 100 с. — 100 с. — 100 с.

**Методические задачи по информатике**  
Ирина В. М. Методические задачи по информатике. Методические задачи / И. В. Методические задачи по информатике. — 2007. — 100 с. — 100 с. — 100 с.



**Виртуальные лаборатории по информатике**  
Ирина В. М. Виртуальные лаборатории по информатике. Методические задачи / И. В. Методические задачи по информатике. — 2007. — 100 с. — 100 с. — 100 с.

**Методические задачи по информатике**  
Ирина В. М. Методические задачи по информатике. Методические задачи / И. В. Методические задачи по информатике. — 2007. — 100 с. — 100 с. — 100 с.



В методическом пособии рассматриваются вопросы использования виртуальных лабораторий, объясняются принципы работы виртуальных лабораторий, объясняются принципы работы виртуальных лабораторий, объясняются принципы работы виртуальных лабораторий.

Каждая виртуальная лаборатория имеет свою структуру и алгоритмы работы. Каждая виртуальная лаборатория имеет свою структуру и алгоритмы работы. Каждая виртуальная лаборатория имеет свою структуру и алгоритмы работы.



# Олимпийская Интернет-среда

- Интернет-ресурсы для теоретической подготовки к олимпиадам:
- <http://www.intuit.ru/courses.html> (сайт Интернет-университета информационных технологий);
- <http://ips.ifmo.ru/> (сайт Российской Интернет-школы информатики и программирования);
- <http://www.olympiads.ru/sng/index.shtml> (сайт [МИОО](#), [МЦНМО](#), и [органитета Московской олимпиады по информатике](#) для проведения дистанционных семинаров по подготовке к олимпиадам по информатике);
- <http://vzshit.net.ru/> (сайт Всесибирской заочной школы информационных технологий).
- Интернет-ресурсы с коллекциями олимпиадных задач:
- <http://old.info.rosolymp.ru> (сайт с самой большой в России коллекцией задач международных и всероссийских олимпиад по информатике с методическими рекомендациями по их решению);
- <http://www.olympiads.ru/moscow/index.shtml> (сайт московских олимпиад по информатике);
- <http://neerc.ifmo.ru/school/russia-team/archive.html> (сайт с архивом задач Всероссийских командных олимпиад школьников по программированию);
- <http://contest.ur.ru> (сайт Уральских олимпиад по информатике);
- <http://www.olympiads.ru/> (сайт по олимпиадной информатике);
- <http://olimpic.nsu.ru/nsu/archive/2005/index.shtml> (сайт открытой Всесибирской олимпиады по программированию им. И.В. Поттосина).
- Интернет-ресурсы с коллекциями олимпиадных задач и возможностью их тестирования в реальном масштабе времени:
- <http://acm.timus.ru/> (сайт Уральского государственного университета, содержащий большой архив задач с различных соревнований по спортивному программированию);
- <http://acm.sgu.ru> (сайт Саратовского государственного университета, содержащий архив задач с системой онлайн-проверки);

# Интернет-турниры

- Сайты интернет-олимпиад для школьников:
- <http://info-online.rusolimp.ru/> (сайт интернет-туров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике);
- <http://olymp.ifmo.ru/> (сайт городских интернет – олимпиад школьников Санкт-Петербурга);
- <http://neerc.ifmo.ru/school/io/index.html> (сайт интернет-олимпиад по информатике, проводимых жюри Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию);
- <http://www.olympiads.ru/online/index.shtml> (сайт московских онлайн-олимпиад);
- <http://olimpic.nsu.ru/acmSchool/archive/2006-2007/train2006/index.shtml> (сайт тренировочных олимпиад школьников, поддерживаемый Новосибирским государственным университетом).
- Олимпиадные сайты зарубежных стран:
- <http://acm.uva.es> (сайт университета Valladolid с крупнейшей в интернете общедоступной коллекцией задач с возможностью проверки в реальном времени и проведения соревнований по программированию [59]);
- <http://train.usaco.org/usacogate> (сайт подготовки к американским олимпиадам по информатике);
- <http://www.acsl.org> (Сайт организации American Computer Science League, которая организует соревнования по программированию среди школьников);
- <http://www.topcoder.com/tc> (сайт интернет-соревнований компании TopCoder);
- <http://www.inf.bme.hu/contests/tasks> (сайт с большим количеством задач, предлагавшихся на соревнованиях по информатике во многих странах);
- [http://www.i-journals.org/olympiads\\_in\\_informatics/](http://www.i-journals.org/olympiads_in_informatics/) (сайт международного журнала «Олимпиады по информатике» (Olympiads in informatics));
- <http://www.ut.ee/boi> (сайт Балтийских олимпиад по информатике);
- <http://ipsc.ksp.sk> (сайт ежегодных интернет-соревнований по командному программированию);
- <http://www.hsin.hr/coci/> (англоязычный сайт проведения Интернет-олимпиад в Хорватии);
- <http://uoi.kiev.ua> (сайт украинских олимпиад школьников по информатике);
- <http://byoi.narod.ru> (сайт белорусских олимпиад школьников по информатике).